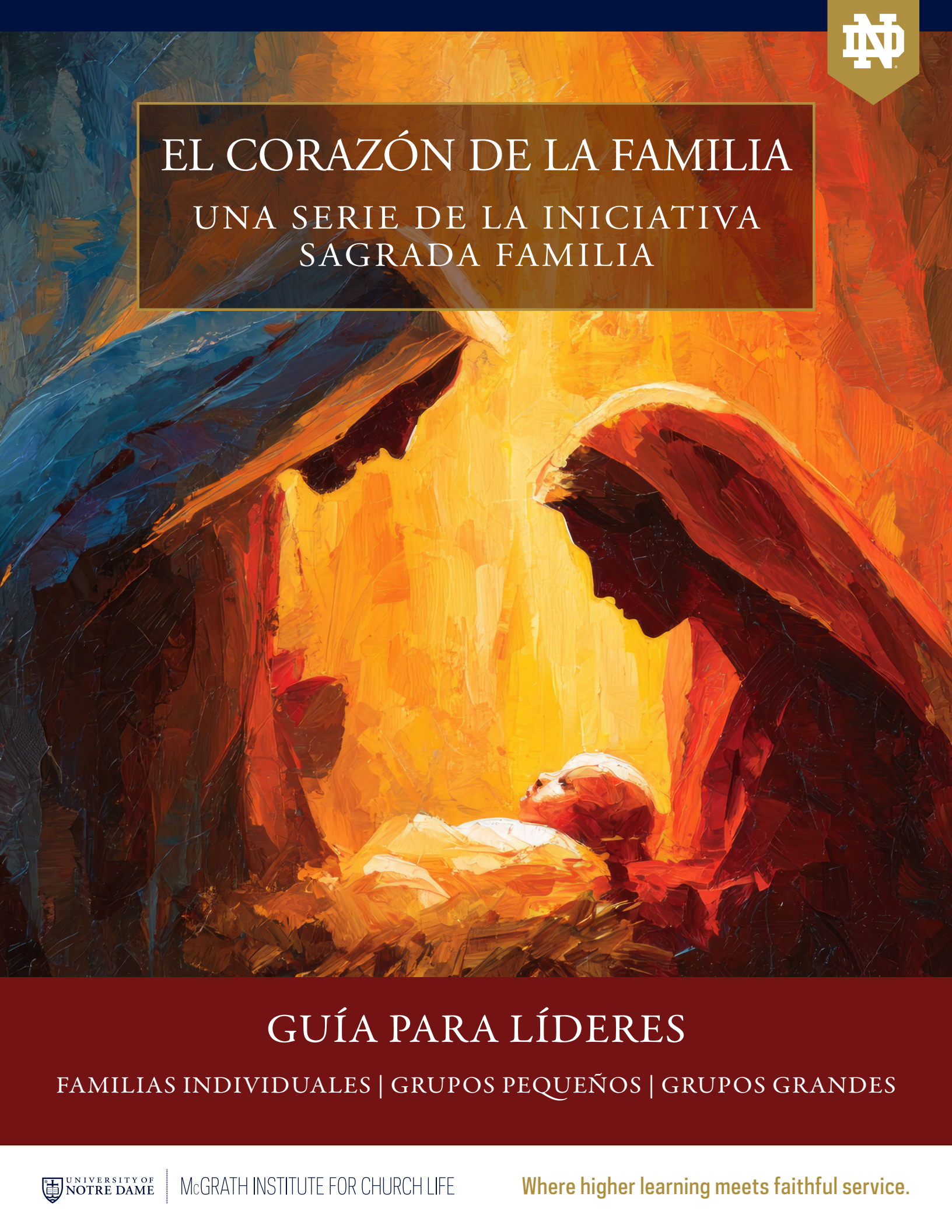


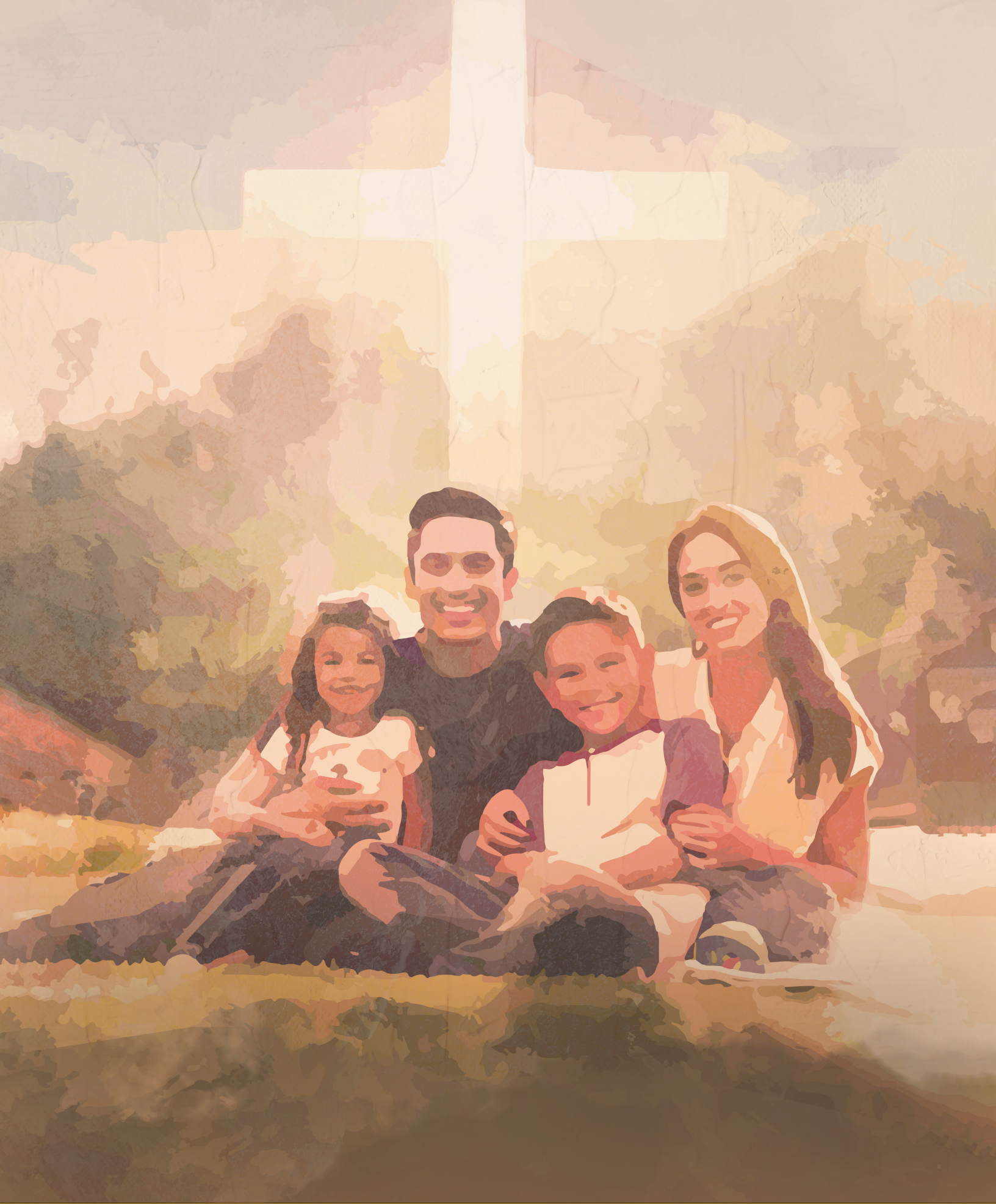
A dramatic, expressive oil painting of the Nativity scene. The Virgin Mary is shown in profile, her face illuminated by a warm, golden light. She is looking down at the infant Jesus, who is lying in a manger. The background is a deep, dark blue, contrasting with the bright, warm light emanating from the manger. The brushstrokes are visible and textured, giving the painting a sense of depth and emotion.

EL CORAZÓN DE LA FAMILIA

UNA SERIE DE LA INICIATIVA SAGRADA FAMILIA

GUÍA PARA LÍDERES

FAMILIAS INDIVIDUALES | GRUPOS PEQUEÑOS | GRUPOS GRANDES



EL CORAZÓN DE LA FAMILIA

UNA SERIE DE LA INICIATIVA SAGRADA FAMILIA

CONTENIDO

I. Instrucciones para familias individuales.....	4
II. Instrucciones para grupos pequeños de tres a cinco familias	5
Consejos para grupos pequeños	7
Notas sobre grupos pequeños organizados por la parroquia o escuela.....	8
III. Instrucciones para grupos grandes de familias organizados por una parroquia o escuela.....	9
Consejos para grupos grandes	12
IV. Instrucciones para facilitadores de grupos grandes	13

I. Instrucciones para familias individuales

El Corazón de la Familia puede ser usado por familias individuales en la comodidad de su hogar. Asegúrese de tener acceso a una conexión de internet estable, y de descargar la Guía de las Sesiones para ver las preguntas de reflexión familiar y para reunir el material necesario para las actividades familiares indicados en esa Guía.

Siga estos pasos para vivir cada sesión con su familia:

1. Elija un día y hora ideal para los miembros de su familia

Cada sesión dura aproximadamente una hora. Puede elegir reunirse a diario por siete días seguidos, o una vez por semana, o una vez por mes.

2. Vaya al sitio web SerieSagradaFamilia.nd.edu

Una vez en el sitio web, haga clic en la pestaña de Sesiones y seleccione la sesión que corresponda. Vea los Videos Uno y Dos uno tras otro.

3. Reflexionar

Al terminar el Video Dos, dirija una conversación con las preguntas de reflexión que se encuentran en la Guía de las Sesiones. Cuando sea necesario, modifique las preguntas para que los niños pequeños puedan participar en la conversación.

4. Orar

Después de conversar sobre las preguntas de reflexión, concluya este tiempo en familia viendo y orando con el Video Tres.

5. Actuar

Después del Video Tres, vuelva a la Guía de las Sesiones para encontrar la lista de actividades familiares.

Los padres de familia pueden ver las instrucciones para facilitadores al final de este documento para tener un panorama más amplio de cómo llevar a cabo cada sesión.

Agradecemos sus comentarios sobre el contenido de este programa en la pestaña de Evaluación en el sitio web.

II. Instrucciones para grupos pequeños

El Corazón de la Familia puede vivirse en grupos pequeños de tres a cinco familias.

¿Cómo se forman grupos pequeños?

- Su familia puede crear su propio grupo invitando a su hogar de dos a cuatro familias. Pueden ser familias del vecindario, de la parroquia, compadres u otras familias cercanas como las familias de sus hermanos o primos.
- La parroquia o escuela puede formar grupos pequeños. Una vez registradas, la parroquia o escuela puede agrupar estratégicamente de tres a cinco familias basado, por ejemplo, en el código postal de las familias registradas, en el idioma de preferencia, según el día y la hora disponibles de las familias, o según el número y edad de sus hijos. Vea más adelante las Notas sobre grupos pequeños organizados por la parroquia o escuela para más detalles.

¿Qué se necesita para que los grupos pequeños funcionen adecuadamente?

1. Una familia anfitriona
2. Una conexión estable a internet para acceder al sitio web SerieSagradaFamilia.nd.edu
3. Acceso a la Guía de las Sesiones disponible en el sitio web
4. Los materiales necesarios para las actividades familiares que se indican en la Guía de las Sesiones

¿Cuáles son las responsabilidades de la familia anfitriona?

- La familia anfitriona finaliza, junto con las otras familias, la frecuencia, el lugar y la hora en que se reunirán. Pueden elegir una reunión semanal, quincenal o mensual. Tengan en cuenta los compromisos escolares de los niños, los horarios de trabajo de los jóvenes y adultos, y eventos importantes que tendrán lugar en las próximas semanas y meses, como días festivos y cumpleaños.
- Envía recordatorios sobre el día, hora y lugar de la próxima reunión, sobre los materiales necesarios para las actividades familiares según la Guía de las Sesiones, y le recuerda a las familias traer algún alimento para compartir, si es que deciden agregar una cena familiar al horario de cada sesión.

- Mantiene el tiempo y el horario de la sesión. Esta reunión puede durar de una a dos horas. Vea el horario de cada sesión más adelante al igual que las Instrucciones para facilitadores al final de esta guía para saber qué decir en cada momento de la agenda.

¿Cuál es el horario de cada sesión?

Según las necesidades de las familias, puede modificar el siguiente horario:

45 minutos	Bienvenida y comida familiar (opcional). Cada familia puede traer un platillo para compartir, incluyendo comida para los niños. Tenga en cuenta las restricciones dietéticas de otros.
25 minutos	Ver Videos Uno y Dos. Vaya al sitio web SerieSagradaFamilia.nd.edu y haga clic en la pestaña de Sesiones. Seleccione la sesión que corresponda.
15 minutos	Conversaciones familiares. Después del Video Dos, tengan conversaciones familiares sobre las preguntas de reflexión de la Guía de las Sesiones.
5 minutos	Oración final - Vea el Video Tres. Siga la oración final en la Guía de las Sesiones.
25 minutos	Actividades familiares. Siga las instrucciones de la Guía de las Sesiones para realizar las actividades familiares. Antes de regresar a sus hogares, planifiquen juntos los detalles de la siguiente reunión.

Consejos para los grupos pequeños:

- Cree un espacio seguro para que los niños pequeños puedan participar en las sesiones con el resto de la familia o para que ellos jueguen durante los videos. Puede asignar un área específica de la casa para que los niños jueguen y asignar a uno o dos adultos que los supervisen. Los adolescentes y jóvenes adultos pueden participar plenamente en las sesiones.
- Las responsabilidades de ser familia anfitriona o de cuidar a los niños pueden alternarse entre todas las familias del grupo.
- Mantenga las reuniones sencillas. Estas no tienen que ser altamente elaboradas ni perfectas. Lo más importante es asistir con un corazón abierto apoyándose mutuamente en el camino de fe.
- Responda con compasión ante las necesidades de los demás. En caso de que alguna familia tenga que perder una sesión, llegue tarde, o que algún bebé esté teniendo un mal día, reaccione con amor y empatía.
- Si decide participar en un grupo pequeño, haga un compromiso serio como familia. Participar en los grupos pequeños podrá requerir que abra las puertas de su hogar a otras familias, que llegue puntualmente a las reuniones acordadas, que honre la presencia de los demás, y que se ofrezca como voluntario para asumir diferentes responsabilidades durante las sesiones.

Notas sobre grupos pequeños organizados por la parroquia o escuela

Si la parroquia o escuela católica decide ofrecer este programa a las familias de su comunidad y formar grupos pequeños de familias, tome en cuenta los siguientes puntos:

- Asigne a una persona de la parroquia o escuela que coordine la promoción, inscripción, y la creación de los grupos pequeños, al igual que el entrenamiento necesario para las familias anfitrionas.
- Considere ofrecer las instalaciones de la parroquia o escuela como lugar para las reuniones.
- Después de la inscripción, aunque no es necesario, considere agrupar familias basadas en sus diferentes necesidades, por ejemplo, agrupe familias según su código postal, ofrezca grupos específicos para familias jóvenes con niños pequeños, grupos de familias con niños con necesidades especiales, grupos multigeneracionales que incluyan a los abuelos, etc.
- Puede dar inicio a las reuniones familiares con una reunión especial en la parroquia o escuela para todas las familias participantes donde explique cómo usar el material y las directrices parroquiales, escolares y diocesanas sobre reuniones en casa y protocolos de cuidado de niños. Además, puede darles a los grupos de familias la oportunidad de que elijan a la familia anfitriona y el día, lugar, y horario de sus reuniones.
- Puede terminar las reuniones familiares con una reunión especial en la parroquia o escuela para todas las familias donde se ofrezca una misa especial para estas familias, donde se les permita evaluar su experiencia, o donde se promuevan los diferentes ministerios parroquiales o consejos escolares donde las familias puedan continuar aprendiendo sobre la fe y sirviendo a la comunidad.

III. Instrucciones para grupos grandes de familias en una parroquia o escuela

Este modelo es ideal para parroquias y escuelas católicas que deseen ofrecer *El Corazón de la Familia* con una invitación abierta a todas las familias de su comunidad.

¿Cuáles son los elementos clave para las reuniones de grupos grandes de familias?

1. Una persona que coordine la implementación del programa
2. Una persona a que facilite cada sesión
3. Una conexión confiable al internet para transmitir los videos
4. Acceso a la Guía de las Sesiones disponible en la página web SerieSagradaFamilia.nd.edu para que las familias lean las preguntas de reflexión y las actividades familiares

¿Cuáles son las responsabilidades de la persona que coordina la implementación del programa?

Esta persona planifica y toma decisiones sobre la logística necesaria para llevar a cabo estas sesiones. Esto incluye:

- Determinar las fechas, el horario y el lugar de cada reunión.
- Planear la promoción del programa a través de los medios adecuados como el boletín parroquial, correos electrónicos a padres de familia, redes sociales de la escuela o parroquia.
- Crear un sistema de inscripción para las familias que deseen participar.
- Asignar a un facilitador para las sesiones que se encargue del horario. Las responsabilidades del facilitador se explican en la siguiente pregunta; esta guía también ofrece instrucciones que se pueden usar durante las reuniones.

- Formar un equipo de voluntarios que puedan ayudar con las diferentes necesidades de las reuniones, desde la bienvenida y la registración, hasta la limpieza del lugar después de la sesión.
- Mantener una comunicación constante con las familias participantes respondiendo a sus preguntas o enviando recordatorios de la siguiente reunión.
- Estas responsabilidades son opcionales dependiendo de los recursos disponibles de la parroquia o escuela:
 - Organizar el cuidado de niños y reclutar y entrenar voluntarios para este trabajo
 - Ofrecer una cena familiar antes de cada sesión patrocinada por diferentes ministerios u organizaciones
 - Asignar a un músico o ministerio musical que puede ofrecer animación durante las sesiones

¿Cuáles son las responsabilidades del facilitador de las sesiones?

Esta persona, además de seguir las instrucciones de la persona que coordina la implementación del programa, es responsable de dirigir cada sesión, mantener el tiempo, y conectar con la audiencia con entusiasmo. También, el facilitador:

- Se familiariza con el contenido de cada sesión viendo los videos y leyendo la Guía de las sesiones antes de cada reunión.
- Se familiariza con las instrucciones para el facilitador que se encuentran al final de esta guía.

¿Cuál es el horario para cada reunión?

El coordinador del programa determina el horario final basado en sus necesidades y posibilidades. El facilitador guía cada momento. Aquí se presenta una opción para el horario.

Llegada de los voluntarios y preparación del salón	
45 minutos	Bienvenida y comida familiar (opcional). El facilitador ofrece palabras de bienvenida y hace oración para iniciar la sesión o por los alimentos si se ofrece una comida a los participantes. Se puede tocar música de fondo u ofrecer alabanzas justo al terminar la comida.
25 minutos	Cuidado de niños pequeños; ver los Videos Uno y Dos. El facilitador provee las indicaciones para el cuidado de niños. También invita a las familias para que se preparen para escuchar la presentación a través de los primeros dos videos de cada sesión.
15 minutos	Conversaciones familiares. El facilitador proporciona instrucciones sobre cómo participar en las conversaciones familiares utilizando la Guía de las sesiones.
5 minutos	Oración final, se ve el Video Tres; fin del cuidado de niños. El facilitador invita a las familias a seguir la oración final en la Guía de las sesiones mientras ven el Video Tres. Si se proporciona cuidado de niños, los niños pueden regresar al grupo más grande cuando parezca más conveniente, antes de la oración final o de las actividades finales.
25 minutos	Actividades familiares. El facilitador proporciona instrucciones y materiales para que las familias realicen una o ambas actividades, indicada en la Guía de las sesiones.
5 minutos	Anuncios y despedida. El facilitador provee información sobre la siguiente sesión. Se puede tocar una alabanza mientras la gente se despide.
Limpieza del salón	

Consejos para las reuniones de grupos grandes

- Involucre a diferentes familias durante las sesiones que puedan ayudar siendo facilitadores, o haciendo la oración inicial o por los alimentos.
- Si la parroquia o escuela no pueden proveer una comida completa, considere ofrecer algún bocadillo simple que las familias puedan comer, ya sea mientras van llegando o durante las conversaciones o actividades familiares, o al final de la sesión para invitarlos a que se queden un momento para seguir conociendo a otras familias.
- Planee con anticipación, según los recursos de la parroquia o escuela, lo que puede ofrecerles a las familias. Por ejemplo, si puede obsequiarles una copia de la Guía de las sesiones, o si para la sesión uno les puede obsequiar un crucifijo o una imagen religiosa bendecidas por su párroco que las familias puedan usar al construir su altarcito en el hogar, o si para la sesión dos les puede obsequiar las oraciones de los ángeles en una tarjeta que puedan colocar en su refrigerador o altarcito, etc.
- El contenido de la séptima sesión sigue un formato muy diferente al resto de las sesiones y funciona como una experiencia de cierre para las familias. Los materiales requeridos son esenciales para que la experiencia funcione. Por favor, planifique con antelación.
- En esa última séptima sesión, la parroquia o escuela puede organizar una feria de ministerios u organizaciones donde las familias puedan continuar su formación o servicio a la comunidad. Puede también planear una misa o una bendición de envío especial para estas familias.
- En la última sesión, invite a las familias a dejar sus comentarios sobre esta serie en la pestaña de Evaluación en el sitio web: SerieSagradaFamilia.nd.edu

IV. Instrucciones para facilitadores de grupos grandes

Estas instrucciones para el facilitador de la sesión siguen el horario mencionado anteriormente para grupos grandes de familias organizados por parroquias o escuelas. La persona que coordina la implementación del programa ofrecerá una versión adaptada a las necesidades específicas de la parroquia o escuela. Es conveniente que el facilitador tenga una copia de la Guía de las Sesiones a la mano mientras lee estas instrucciones.

Bienvenida y comida familiar

- Ofrezca una cálida bienvenida.
- Explique los propósitos de estas reuniones con palabras similares a estas: “Nos reunimos para participar en *El Corazón de la Familia* y comprender nuestro llamado a ser una iglesia doméstica que vive y celebra nuestra fe católica en el hogar. Este camino lo haremos siguiendo el ejemplo de la Sagrada Familia de Nazaret para aprender de ellos cómo nuestra fe moldea cada aspecto de nuestra vida como padres, esposos, hijos y hermanos. Estamos aquí porque amamos a nuestra familia y queremos lo mejor para ellos: que el Señor sea el corazón de nuestras familias”.
- Explique brevemente el horario de la reunión con palabras similares a estas: “Primero, disfrutaremos de una deliciosa comida familiar. Después, mientras los niños de ___ a ___ años van al cuidado de niños, los adolescentes, jóvenes, y adultos nos quedaremos aquí para escuchar videos cortos que nos ayudarán a reflexionar sobre el tema de hoy. Terminaremos esta reunión conversando sobre algunas preguntas de reflexión y haciendo actividades familiares”.
- Haga una oración por los alimentos o para comenzar la reunión. Puede invitar a un participante a que haga la oración.
- Hacia el final de la cena, puede invitar a un músico que toque algunos cantos alegres antes de comenzar con el cuidado de niños y con los videos.

Cuidado de niños y Vídeos Uno y Dos

- Si ofrece cuidado de niños, explique cómo funcionará y deje que los niños se vayan.
- Viendo la Guía de las Sesiones, comparta el nombre del tema de la reunión y lea las líneas iniciales que se encuentran en la Guía, las cuales explican brevemente de que se trata la sesión. Si ya vio los videos de la sesión que corresponde, proporcione un resumen conciso de lo que se espera.
- Reproduzca los Videos Uno y Dos. Opcionalmente, después del primer video, mientras se prepara para reproducir el segundo, puede pedir a las personas que piensen en silencio en un punto que recuerden del Video Uno. Si el tiempo lo permite, puede invitar a las mesas a compartir sobre lo que escucharon del video uno mientras se prepara para el Video Dos.

Conversaciones familiares

- Después de los videos uno y dos, proporcione instrucciones para las conversaciones familiares con las preguntas de reflexión que se encuentran en la Guía de las Sesiones. Puede basar sus instrucciones en los siguientes puntos:
 - Lea una pregunta a la vez.
 - Antes de responder, deje un breve momento para que todos los miembros de la familia piensen en su respuesta.
 - Después de ese breve momento, invite a cada miembro de su familia a compartir.
 - Recuerde que compartimos para escuchar, no para responder. Invítelos a respetar las experiencias de cada persona.
 - Si un miembro de la familia verdaderamente no quiere participar, está bien pasar.
- Durante las conversaciones, de un aviso de dos minutos antes de pasar al siguiente punto de la agenda.
- Si el tiempo lo permite, puede invitar a dos o tres personas que compartan lo que escucharon en su mesa con el grupo grande.

Oración final. Fin del cuidado de niños.

- De la bienvenida de regreso a los niños cuando sea más conveniente, ya sea antes de la oración final o antes de las actividades familiares.
- Cada oración invita a una respuesta diferente de las familias participantes; consulte la Guía de las Sesiones para obtener instrucciones sobre la oración de clausura.
- Cuando las familias estén listas, reproduzcan el Video Tres. Las familias pueden seguir la oración con su copia de la Guía de las Sesiones o leyendo la oración tal como aparece en el video.

Actividades familiares

- Proporcione los materiales necesarios a las familias. La lista de materiales se encuentra en la Guía de las Sesiones.
- Aunque estas actividades se mencionan en los videos, consulte la Guía de Sesiones para leer sobre ellas en detalle. Si las familias no tienen una copia de la Guía de las Sesiones, coloquen las actividades en la pantalla.
- Hay algunas actividades que deben realizarse en casa, cómo crear un altarcito, por ejemplo, en la primera sesión. En este caso, simplemente explique la actividad con detalle para que las familias puedan realizarla más adelante.
- La mayoría de las actividades consisten en compartir historias con una imagen o un objeto que tengan en casa. De antemano, indique a las familias que traigan esa foto o ese objeto. Si no tienen uno, pida simplemente a las familias que compartan sus historias con mucho detalle. Compartir historias de fe en familia es una forma de hablar sobre la importancia e impacto de nuestra fe.

Anuncios y despida

- Agradezca a las familias por su tiempo. Recuérdeles la fecha, hora y lugar de la próxima sesión.
- Invite a las familias a reflexionar sobre lo que han escuchado y aprendido en esta sesión mientras regresan a casa.
- Puede también pedirles que traigan algún material para las actividades de la siguiente sesión, una foto u objeto según la actividad de la siguiente sesión.
- Puede invitar a un músico a cantar una canción alegre mientras las personas se despiden.

The McGrath Institute for Church Life partners with Catholic dioceses, parishes, and schools to address pastoral challenges with theological depth and rigor. By connecting the Catholic intellectual life to the life of the Church, we form faithful Catholic leaders for service to the Church and the world.



mcgrath.nd.edu